



INSTITUTO DE
EDUCAÇÃO
—
ULISBOA

Iniciação à Prática Profissional II

Observação

Marisa Quaresma

João Pedro da Ponte

Observação - método

Os nossos ancestrais observaram o fogo e descobriram como o podiam controlar. Copérnico observou o movimento dos planetas e colocou o sol no centro do sistema solar. Newton observou objetos a cair e descobriu a gravidade. Darwin observou a variação das espécies e criou a teoria da evolução. **Todo o conhecimento científico tem por base a observação.**

O nosso conhecimento do mundo moderno depende de observadores treinados, qualificados e dedicados, tomando atenção ao que está a acontecer, a documentar sistematicamente o que veem e a relatar o que aprenderam para o nosso benefício comum - e para ser escrutinado por outros observadores.

(Patton, 2002)

Observação – método

Participante – Há uma completa imersão do investigador no contexto, participando nas atividades que nele ocorrem, enquanto, simultaneamente observa e interage com os participantes.

Não Participante – O investigador não se envolve nem interfere diretamente no contexto nem nas atividades e acontecimentos que observa.

- Sistemática, orientada e indutiva.

Observação - Instrumentos

- Gravação áudio/vídeo
 - Transcrições
- Diário de bordo (Notas de campo)
- Fortemente auxiliado pela recolha documental
 - Resoluções dos alunos

Observação - orientada



O que vamos observar nos dias 03 e 08 de maio?