

Roteiro para a construção de um caso Relação Escola Comunidade

O roteiro agora apresentado procura dar indicações gerais de como construir um caso mobilizado da prática profissional. No contexto de uma escola, com os atores envolvidos nos diferentes momentos; os recursos (humanos e físicos) existentes, o tempo gasto para implementar uma(s) estratégia; formas de avaliar as (re)soluções que se tomam, e sugestões de diferentes alternativas de resposta, constrói-se uma situação/problema.

Este roteiro compreende dois momentos. O primeiro é realizado em grupo e apresentado oralmente em contexto de sala de aula. O segundo é realizado individualmente, e escrito.

Momento de trabalho de grupo

Individualmente cada elemento do grupo deve conseguir contextualizar e identificar um “potencial caso”, recorrendo a questões como: *onde? quem? como? porquê? qual?* Exemplificando:

- onde aconteceu? Contexto da escola;
- *quem* é a pessoa(s)/situação que pode ser estudada;
- o *que* aconteceu? ou *qual* é o problema;
- *como* aconteceu? Qual a ordem cronológica;
- *Por que* aconteceu;
- *quais* as alternativas para solucionar ou amenizar os problemas identificados;
- que soluções ou alternativas foram/estão a ser propostas.

Em aula, e depois de cada elemento do grupo ter feito a “sua” coleta de informações, cada elemento informa o grupo do “seu” caso. O objetivo é reunir o problema/situação que irá apresentar à turma e coletivamente “construir” o caso e a forma de o apresentar.

Momento de trabalho individual

Nesse momento espera-se uma reflexão crítica das decisões tomadas e de sugestões alternativas sobre o caso construído e apresentado em sala de aula. A reflexão deve ser fundamentada na literatura estudada na UC.