

**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LISBOA**  
**MESTRADO EM INOVAÇÃO**  
**INOVAÇÃO NA RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE**  
**CALENDARIZAÇÃO DAS AULAS**  
**2025-2026**  
**6<sup>as</sup> feiras: 18h-20h**

**Docentes:**  
**Carolina Carvalho e Eva Gonçalves**

Data	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
<p style="text-align: center;">20 fevereiro</p> <p>Carolina Carvalho e Eva Gonçalves</p>	<p>Apresentação.            Constituição dos grupos de trabalho.</p>
<p style="text-align: center;">27 fevereiro</p> <p>Eva Gonçalves</p>	<p>Análise da transformação das relações famílias-escola.            Modos de envolvimento das famílias com a escola e da escola com a família.</p> <p><b>Exercício</b>            Debate inicial sobre relação família-escola (experiências e opiniões dos estudantes)</p> <p><b>Textos de apoio:</b>            Montandon (2001). O desenvolvimento das relações famílias-escola. Em C. Montandon e P. Perrenoud (Orgs). <i>Entre Pais e Professores, um diálogo impossível? Para uma análise sociológica das interações entre a família e a escola</i>. Editora Celta.</p> <p>Montandon (2001). Algumas tendências actuais nas relações família-escola. Em C. Montandon e P. Perrenoud (Orgs). <i>Entre Pais e Professores, um diálogo impossível? Para uma análise sociológica das interações entre a família e a escola</i>. Editora Celta.</p> <p>Diogo, (2010). Do envolvimento dos pais ao sucesso escolar dos filhos: mitos, críticas e evidências, <i>Revista Luso-Brasileira Sociologia da Educação</i>, 1, p. 166-188.</p> <p><b>Livro de apoio:</b>            Silva, P. (2003). <i>Escola-Família, uma Relação Armadilhada. Interculturalidade e Relações de Poder</i>. Edições Afrontamento.</p>
<p style="text-align: center;">06 março</p> <p>Eva Gonçalves</p>	<p>Modos de envolvimento das famílias com a escola e da escola com a família (conclusão).</p> <p><b>Exercício</b>            Análise dos casos - Reuniões de Pais (Silva, 2003, p. 213-218).</p> <p><b>Textos de apoio:</b>            Idem</p>

<p>13 de março</p> <p>Eva Gonçalves</p>	<p>Modos de envolvimento de famílias de origens sociais e étnicas diversificadas com a escola</p> <p><b>Exercício</b> Caso - Madalena [livro Lopes, J. T. (2023). <i>Elas</i>. Percursos “inesperados” de jovens mulheres das classes populares. Tinta da china, p. 37-55].</p> <p><b>Texto de apoio</b> Nogueira, M. A. &amp; Nogueira, C. (2002). A Sociologia da Educação de Pierre Bourdieu, <i>Educação &amp; Sociedade</i>, ano XXIII, 78.</p> <p>Lahire, B. (1995). <i>Sucesso Escolar nos Meios Populares. As razões do improvável</i>. Editora Ática.</p>
<p>20 de março</p> <p>Eva Gonçalves</p>	<p>Estratégias que potenciam a relação das comunidades com a escola.</p> <p><b>Exercício</b> Debate sobre casos práticos.</p> <p><b>Textos de apoio</b> Alves, M. G. &amp; Varela, T. (2012). Construir a relação escola-comunidade educativa: uma abordagem exploratória no concelho de Almada, <i>Revista Portuguesa de Educação</i>, 25(2), p. 31-61.</p> <p>OECD (2017). Schools at the crossroads of innovation in cities and regions. OECD.</p>
<p>27 de março</p> <p>Carolina Carvalho</p>	<p>Ciclo vital das famílias</p> <p><b>Textos de apoio</b> The Role of Parents in the Socialization of Children: An Historical Overview A família com filhos na escola</p>
<p>10 de abril</p> <p>Carolina Carvalho</p>	<p>Participação dos pais na vida escolar dos filhos</p> <p><b>Texto de apoio</b> Envolvimento dos alunos na escola e variáveis familiares: uma revisão da literatura</p>
<p>17 de abril</p> <p>Carolina Carvalho</p>	<p>Análise de estratégias inovadoras na:</p> <p>a) intervenção socioeducativa com pais.</p> <p><b>Texto de apoio</b> School, Family, and Community Partnerships (pp. 20-39)</p> <p>Análise de estratégias inovadoras na:</p> <p>a) comunicação com as famílias através de recurso às novas tecnologias</p> <p><b>Texto de apoio</b> Woodhouse, H.; Passey, D.; Anderson, J. Using Digital Technologies to Build Connections between Families and Schools as Children Transition to School. <i>Educ. Sci.</i> 2024, 14, 520. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci14050520">https://doi.org/10.3390/educsci14050520</a></p>
<p>24 de abril</p> <p>Carolina Carvalho</p>	<p>Exploração do Projeto INCLUD-ED em grupo (em particular os recursos da relação escola-comunidade)</p>

	<p><a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EPIPSE/modulos_included/modulo_8_-_participacao_educativa_da_comunidade.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EPIPSE/modulos_included/modulo_8_-_participacao_educativa_da_comunidade.pdf</a></p> <p>Módulo 8- PARTICIPAÇÃO EDUCATIVA DA COMUNIDADE</p> <p>Debata em torno dos tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ideias inovadoras trazidas pelo projeto;</li> <li>2. Descrever como acontece a parceria escola-comunidade;</li> <li>3. Apresentar alguns resultados;</li> <li>4. Apresentar potencialidades/limitações para a sua implementação em Portugal.</li> </ol>
8 de maio	Professor convidado a confirmar
15 de maio Carolina Carvalho	Construção em grupo de um caso ilustrativo da relação escola-família e/ou escola-comunidade, mobilizando a experiência profissional e a literatura explorada ao longo da UC.
22 maio Carolina Carvalho e Eva Gonçalves	Apresentação em grupo do caso explorado na aula anterior*.
29 de maio Carolina Carvalho e Eva Gonçalves	Apresentação em grupo do caso explorado na aula anterior*.  Balanço do trabalho realizado ao longo da UC.

\* No dia da apresentação em grupo do caso deverá ser entregue às docentes o suporte que for utilizado.