

Mestrado em Educação e Formação (1º ano; 1º semestre)

Docente: **Sofia Freire**

### Atividade 2. Pensando numa tese de mestrado em formato de dissertação...

1. Pense no seu tema de interesse e escreva duas linhas sobre este.

2. Responda às seguintes questões:

2.1. O que já sabe do seu tema de interesse?

a) A partir daquilo que já leu...

b) A partir da sua experiência...

2.2. Que discrepâncias encontra entre aquilo que leu e aquilo que viveu ou observou?

2.3. O que gostaria de saber mais sobre o tema?

3. Delimitando um problema de investigação...

Elabore um esquema sobre aquilo que quer estudar

**Não se esqueça:** Um problema estabelece sempre uma relação entre duas ou mais variáveis/ dois ou mais fenómenos. Deve formular-se de forma clara e sem ambiguidades. Deve ser passível de escrutínio empírico

4. Arrisque uma questão de investigação...

**Não se esqueça:** Questões do tipo SIM/NÃO são proibidas.

Mestrado em Educação e Formação (1º ano; 1º semestre)

Docente: **Sofia Freire**

### **Atividade 2. Pensando numa tese de mestrado em formato de projeto...**

Pense em locais e/ou instituições em que desenvolve atividades significativas.

1. Que aspetos ou problemas ou dificuldades experimenta nesses locais e/ ou instituições? Tem alguma ideia de como resolver / melhorar esses problemas e/ ou dificuldades?

2. Descreva o contexto (local/ instituição).

3. Identifique os atores sociais envolvidos nesse problema/ dificuldade:

- (a) Quem são?
- (b) O que fazem?
- (c) Que posição ocupam?
- (d) Qual a natureza das relações entre si?
- (e) Como respondem ao que está a acontecer?
- (f) O que dizem/ contam?
- (g) Como acha que se sentem? Ou que pensam?

4. O que acha que estará a acontecer?

5. O que acha que precisa saber mais?

6. O que gostaria de saber mais?

7. Como pode saber mais?