

Mestrado em Educação e Formação (1º ano; 1º semestre)

Docente: **Sofia Freire**

Atividade 1. Elaboração de um projeto

A escola EB1, situada em meio rural, tem uma população estudantil de 20 alunos, distribuídos da seguinte forma pelos 4 anos de escolaridade: 4 alunos no 1º ano, 5 alunos no 2º ano, 9 alunos no 3º ano e 2 alunos no 4º ano. Esta escola tem duas professoras, uma responsável pelos dois primeiros anos e outra responsável pelos dois últimos anos. A população estudantil pertence a um meio socioeconómico baixo, sendo que a maioria dos pais encontra-se numa situação profissional precária. O horário escolar abrange os dois períodos do dia, de manhã decorrem as atividades letivas e de tarde as atividades de tempos livres. A escola tem um local de refeições, onde as crianças almoçam e lancham comida confeccionada em casa, uma pequena biblioteca e duas salas de aula. No âmbito de uma parceria com o Centro de Saúde local, uma equipa de enfermeiros deslocou-se à escola tendo identificado a existência de um problema de obesidade infantil na maioria das crianças da escola.

Com base neste cenário, proponha um projeto de intervenção justificando todas as suas decisões. Torne explícitas todas as fases que se consideram chave no desenvolvimento de um projeto.

1. Comece por descrever o contexto.

2. Identifique e descreva todos os atores sociais

- Quem são?
- O que fazem?
- Que posição ocupam?
- Qual a natureza das relações entre si?
- Como respondem ao que está a acontecer – obesidade das crianças?

3. Qual a sua perceção deste problema – obesidade infantil? *(Será aqui que cabe a fundamentação teórica)*

4. O que acha que precisa saber mais? *(Relevância; participação)*

5. Como pode/ poderia saber mais? *(Rigor científico)*

6. Tendo em conta (apenas) a sua perceção do problema (e aquilo que considera que deve ser mudado), proponha uma intervenção,

- Identificando a população-alvo
- Identificando os objetivos da sua intervenção
- Identificando as ações a desenvolver

7. Como poderia monitorizar as suas ações?

8. Como pode avaliar o impacto da sua intervenção a nível das mudanças pretendidas.