



CONSTRUÇÃO DE UM GUIÃO DE ENTREVISTA

MIP

Atividade 1

Questão de investigação

Nota: Na realidade isto é um problema (de uma certa comunidade), que nós temos que diagnosticar e para o qual temos que propor uma intervenção e avaliá-la.

Ações. Que informação é pertinente recolher para responder à questão de partida? Como e junto de quem/ quê posso recolher esta informação?

NOTA: Para responder a esta questão, teria muito provavelmente, que questionar vários atores educativos

Objetivos específicos da entrevista

NOTA: É uma entrevista exploratória. Poderá ser necessário, ao longo da investigação, entrevistar novamente o diretor

Como explicar o **aumento** de indisciplina na escola avenida?
Que fatores estão associados a esse aumento?

Entrevistas?

Professores, alunos, encarregados de educação, pessoal não docente

Documentos?

Que informação seria útil recolher? Que documentos?

Questionários?

Que informação seria útil recolher? Quem seriam os participantes?

Observação? Que informação seria útil recolher? Quem seriam os participantes? Que locais seriam apropriados? Em que alturas/ momentos?

Entrevista em grupo focado? Que informação seria útil recolher? Quem seriam os participantes?

DIRETOR

- Conhecer o modo como o diretor compreende a questão da indisciplina
- Conhecer o modo como o diretor explica o aumento da indisciplina
- Conhecer a escola, o modo como funciona e se encontra organizada, a sua cultura e clima

BLOCO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	QUESTÕES	OBSERVAÇÕES (
BLOCO 1 Legitimar e motivar para para a entrevista	• Apresentar-me e agradecer o convite e a confiança (para realizar este trabalho) • Apresentar os obeitivos da entrevista e a sua estrutura global • Pedir autorização para gravar	- - Com esta entrevista, eu pretendo conhecer um pouco a sua perspetiva sobre este problema de indisciplina, que o preocupa e preocupa a escola. Assim, começarei por explorar o seu entendimento sobre que é isto de indisciplina, depois a sua perspetiva sobre as razões para o seu aumento e finalmente, também querei conhecer um pouco melhor esta escola.	NOTA: Pensar num comentário positivo sobre a escola para fazer conversa inicial circunstancial e quebrar o gelo.
BLOCO 2 Conhecer o modo como o diretor compreende a questão da indisciplina	• Explorar a sua definição de indisciplina • Procurar saber se esta é uma definição partilhada pela comunidade educativa	- Quando refere este problema de indisciplina, concretamente, a que é que se está a referir? - Poderia descrever-me algumas situações de indisciplina para eu compreender melhor o que se está a passar? - Como se sentem os alunos, professores e encarregados de educação em relação a estas situações? - Tem recebidos muitas queixas? De que natureza?	NOTA: Assegurar-me de que recolho evidências concretas de indisciplina. Indicadores precisos.
BLOCO 3 Conhecer o modo como o diretor explica o aumento da indisciplina	• Explorar quando começou a detetar esse aumento e com base em que indicadores • Explorar medidas já tomadas e efeitos dessas medidas • Explorar como é que o diretor explica esse aumento	- O senhor, refere um aumento da indisciplina. Quando deu conta desse aumento? - E como era antes desse aumento? - Consegue explicar esse aumento? Aconteceu algo que associe a esse aumento de insdiciplina? - O que dizem os professores desse aumento? (E os encarregeados de educação? E os alunos?) - O que fez a escola perante esta situação? Que medidas foram tomadas? - Surtiram o efeito esperado? Como explica (... se sim ou não...)	NOTA: É fundamental recolher uma série de medidas que a escola já tenha tomado e o efeito dessas medidas.