

**Atividade 4.** Análise de uma entrevista. Uma proposta

1. Leia o seguinte excerto de entrevista (**Atenção: Este excerto é fictício**)
2. Proceda à análise da entrevista, seguindo os seguintes passos:
  - (a) Criação de categorias e atribuição de códigos
  - (b) Definição operacional de cada categoria
  - (c) Estrutura conceptual

**1º Categorização e codificação**

1

2 **E:** Quando começou a observar este aumento de indisciplina?

3 **D:** /Nós sempre tivemos problemas de indisciplina na escola. /É uma população discente

4 muito problemática, proveniente de um meio socioeconómico extremamente baixo./

5 Muitos encarregados de educação ou têm trabalhos precários ou estão desempregados.

6 É uma escola muito grande. São 1000 alunos distribuídos entre o 5º e o 12º ano. / Temos

7 vários CEF. / Os alunos não têm perspetivas nenhuma de futuro. Eles não têm interesse

8 pela escola/ e os pais também não lhes dão apoio./

9 **E:** Sim, compreendo que é de facto uma escola com características bastante difíceis. Mas

10 quando é que este problema se começou a acentuar?

11 **D:** Bem, como disse, /sempre tivemos níveis elevadíssimos de indisciplina./ Os

12 professores queixam-se muito e temos níveis muito elevados de *burnt out*. Temos

13 muitos professores com baixa médica e há muitos professores substitutos; alguns com

14 experiência bastante reduzida. / A questão da indisciplina foi uma questão central que

15 apresentei o meu projeto educativo. / Não podemos continuar a trabalhar desta forma.

16 / No outro dia, um aluno agrediu outro violentamente. / Ainda no início desta semana,

17 um professor queixou-se de um dos alunos ter gravado a sua aula. / Não pode ser! Não

18 podemos continuar assim! /

19 **E:** É diretor da escola há quanto tempo?

20 **D:** Bem, /assumi as funções de direção há dois anos./ Como lhe disse, /a indisciplina é

21 uma dimensão central do meu projeto. /Começámos a fazer uma série de alterações e

22 tomámos uma série de medidas./Por exemplo, os pais estão proibidos de entrar na

**Comentado [ASF1]:** Persp\_IND\_início

**Comentado [ASF2]:** Persp\_IND\_início

**Comentado [ASF3]:** Persp\_IND\_imp

**Comentado [ASF4]:** Persp\_IND\_conc

**Comentado [ASF5]:** Persp\_IND\_conc

**Comentado [ASF6]:** Persp\_IND\_imp

23 escola. / Ainda no outro dia, um encarregado de educação fez uma espera a um dos  
 24 nossos professores e ofendeu-o verbalmente! /

**Comentado [ASF7]:** Persp\_IND\_conc

25 **E:** Pois, de facto é uma situação bastante difícil e são necessárias medidas! Gostaria de  
 26 saber um pouco mais sobre essa medida em relação aos pais. Como é que colocaram  
 27 em prática essa medida e os motivos subjacentes a essa medida?

28 **D:** Olhe, /a medida é simples. Os encarregados de educação não podem passar da  
 29 portaria. E mesmo quando têm que vir tratar de um assunto burocrático são  
 30 acompanhados pelo nosso porteiro. Não deixamos os pais andarem desacompanhados  
 31 na escola. Aliás, não há visitas de ninguém na escola; não toleramos a presença de  
 32 pessoas na escola, sem serem acompanhadas pelo porteiro ou por um docente. Quando  
 33 os pais querem vir à escola, eles têm que previamente telefonar à portaria, marcar um  
 34 dia, explicando o motivo da sua vinda à escola. Esse registo, por escrito, é então enviado  
 35 à direção que aprecia e autoriza. Sem essa autorização prévia, ninguém entra na escola.

36 **E:** Como era antes dessa medida? E porque sentiu a necessidade desta medida? /

37 **D:** Bem, / como lhe disse a indisciplina era um problema, antes desta medida. / Agora,  
 38 decidimos implementá-la pois sentimos que os pais só querem atrapalhar. Eles inculcam  
 39 nos seus filhos atitudes muito negativas em relação à escola e aos professores. / Não  
 40 pode ser! Assim, não entram, simplesmente. /

**Comentado [ASF8]:** Persp\_IND\_causas

41 **E:** E como reagiram os alunos?

42 **D:** /Eles não querem saber! / Eles não querem estar na escola./ As famílias são muito  
 43 destruturadas. Há situações de violência na família. / Se quer a verdade, eu acho que os  
 44 alunos até agradecem. /

45 **E:** Associa o aumento da indisciplina a esta medida?

46 **D:** Não, de maneira alguma! /A indisciplina aumentou, na minha visão, porque a nossa  
 47 sociedade está completamente voltada de pernas para o ar. /A educação não é nada  
 48 valorizada; os pais são os piores inimigos da escola e claro está os filhos imitam os pais.  
 49 Se os pais não valorizam a escola, como é que os filhos hão de valorizar a escola? /

**Comentado [ASF9]:** Persp\_IND\_causas

**Comentado [ASF10]:** Persp\_IND\_causas